

# KURIKULUM PROGRAM STUDI PGMI STAI RIYADHUL JANNAH SUBANG

## Visi Program Studi PGMI

Terwujudnya program studi yang menghasilkan tenaga pendidik pada bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang profesional, berkepribadian Islami dan menguasai IT pada tahun 2030

## Misi Program Studi PGMI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang berbasis IT untuk menghasilkan tenaga profesional, berdaya saing dan berkepribadian Islami
- 2) Melaksanakan penelitian yang inovatif dibidang pendidikan serta terpublikasi
- 3) Melakukan pengabdian masyarakat dibidang pendidikan yang kreatif berbasis pada pemberdayaan dan pencerahan religiusitas masyarakat
- 4) Menyelenggarakan tata Kelola kelembagaan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang profesional, transparan dan akuntabel
- 5) Membangun kerjasama bidang pendidikan antara perguruan tinggi, alumni dan Lembaga-lembaga terkait ditingkat regional dan nasional

## Tujuan Program Studi PGMI

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah berkepribadian Islami, professional, menguasai IT sehingga memiliki daya saing
- 2) Menghasilkan sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang inovatif dalam mengkaji keilmuan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah
- 3) Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan
- 4) Terwujudnya kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan dan non pendidikan, baik lokal, nasional maupun internasional untuk pengembangan Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## Strategi PGMI

- 1) Menyesuaikan kurikulum dengan kondisi terkini dan kebutuhan pengguna lulusan
- 2) Melakukan kolaborasi dengan prodi PGMI dan PGSD pada perguruan tinggi lain dalam rangka peningkatan kualitas mahasiswa
- 3) Mengadakan kerjasama dengan pengguna lulusan pada program magang dan penyerapan lulusan
- 4) Mengadakan kerjasama terkait penelitian di bidang pendidikan dasar
- 5) Meningkatkan kompetensi dosen PGMI dalam bidang penelitian dan publikasi karya ilmiah
- 6) Meningkatkan kolaborasi penelitian antara dosen dan mahasiswa
- 7) Melakukan kolaborasi penelitian antara dosen dan mahasiswa dengan pihak professional di bidang pendidikan dasar
- 8) Mengadakan kerjasama pengabdian masyarakat di bidang pendidikan dasar dan seni budaya
- 9) Meningkatkan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam bidang pengabdian masyarakat

## **A. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi**

### **1. Sikap**

#### a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum

#### **RUMUSAN SIKAP UMUM**

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

#### b. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus

#### **RUMUSAN SIKAP KHUSUS**

- 1) Menjunjung tinggi nilai-nilai keIslaman yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma
- 2) Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Indonesiaan dan kemasyarakatan, meliputi, penghargaan terhadap keanekaragaman, nasionalisme dan tanggungjawab bernegara, dan berbangsa, berdasarkan Pancasila;
- 3) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
- 4) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.

### **2. Pengetahuan**

#### a. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

#### **RUMUSAN PENGETAHUAN UMUM**

- 1) Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan

kemampuan memahami landasan pendidikan, perkembangan peserta didik, pengembangan kurikulum, landasan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulasi peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;

- 2) Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) guru kelas (Bahasa Indonesia, PKn, IPS, IPA, SBdP, PJOK dan Matematika) dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;

#### b. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

### **RUMUSAN PENGETAHUAN KHUSUS**

- 1) Mampu memahami teori tentang keagamaan Islam dan keindonesiaan dalam bernegara dan berbangsa;
- 2) Mampu memahami teori tentang kependidikan, psikologi perkembangan anak, psikologi pendidikan, pembelajaran, yang meliputi kurikulum, strategi pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran pada tingkat Pendidikan Dasar MI/SD;
- 3) Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di MI/SD
- 4) Memiliki kemampuan berfikir filosofis dan logis;
- 5) Memiliki kemampuan memahami konsep Bahasa Indonesia, PKN, IPS, IPA, Matematika, SBdP, PJOK dan PAI SD pada pendidikan dasar MI/SD.

### **3. Keterampilan**

#### a. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

### **RUMUSAN KETERAMPILAN UMUM**

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data

- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.

b. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

## **RUMUSAN KETERAMPILAN KHUSUS**

- 1) Terampil dalam menerapkan teori pedagogi pada pendidikan dasar MI/SD
- 2) Terampil mengaplikasi teori pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD
- 3) Terampil mengaplikasi teori psikologi perkembangan pada pendidikan dasar MI/SD
- 4) Terampil mengaplikasi teori psikologi anak pada pendidikan dasar MI/SD;
- 5) Terampil mengaplikasi teori psikologi pendidikan pada pendidikan dasar MI/SD;
- 6) Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD;
- 7) Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
- 8) Terampil mempersiapkan dan menerapkan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;
- 9) Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD
- 10) Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD;
- 11) Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Bahasa Indonesia pada pendidikan dasar MI/SD;
- 12) Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran PKN pada pendidikan dasar MI/SD;
- 13) Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPS pada pendidikan dasar MI/SD;
- 14) Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran IPA pada pendidikan dasar MI/SD;
- 15) Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran Matematika MI/SD;
- 16) Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran SBdP pada pendidikan dasar MI/SD;
- 17) Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran PJOK pada pendidikan dasar MI/SD;
- 18) Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran PAI pada pendidikan dasar MI/SD;
- 19) Mampu melakukan riset seluruh aspek pada pendidikan dasar MI/SD.
- 20) Mampu melaksanakan layanan bimbingan konseling di MI/SD dengan memperhatikan gender, disabilitas, dan inklusi sosial
- 21) Mampu menghafal dan memahami alquran juz 30 (Juz Amma)
- 22) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
- 23) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran di MI/SD

- 24) Mampu berkomunikasi secara efektif, empati, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran di MI/SD dan komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- 25) Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan MI/SD secara ilmiah dengan menerapkan IPTEKS dan memperhatikan kearifan lokal dan etnografi dan melaporkan serta mempublikasikan
- 26) Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan kearifan lokal dalam bidang bahasa, seni dan budaya daerah

**A. KOMPETENSI DASAR** Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)

NO KODE	MATA KULIAH	SKS
1 RJ05201	Bahasa Arab	3
2 RJ05202	Bahasa Inggris	3
3 RJ05203	Ulumul Quran	2
4 RJ05204	Ulumul Hadits	2
6 RJ05206	Ilmu Fiqih	2
7 RJ05207	Ilmu Akhlak	2
8 RJ05208	Sejarah Peradaban Islam	2
9 RJ05209	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
10 RJ05210	Bahasa Indonesia	2
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>

**B. KOMPETENSI UTAMA**

NO KODE	MATA KULIAH	SKS
1 FTK20001	Ilmu Pendidikan/Ilmu Pendidikan Islam	2
2 FTK20002	Filsafat Pendidikan Islam	2
3 FTK20003	Bimbingan dan Konseling	2
4 FTK20004	Perkembangan Peserta Didik	2
5 FTK20005	Perkembangan Kepribadian Guru	2
6 FTK20006	Pengelolaan Pendidikan	2
7 FTK20007	Statistika Pendidikan	3
8 FTK20008	Evaluasi Pembelajaran	2
9 FTK20009	Praktik Profesi Lapangan	4
10 MKU20901	Belajar dan Pembelajaran	2
11 MKU20902	Perencanaan Pembelajaran	2
12 MKU20903	Media Pembelajaran	2
13 MKU20904	Kurikulum dan Pembelajaran	2
14 MKU20905	Inovasi Pendidikan	2
15 MKU20906	Micro Teaching	2
16 MKU20907	Pendidikan Qur'an Hadits di MI	2
17 MKU20908	Pendidikan Fiqih di MI	2
18 MKU20909	Pendidikan Akidah Akhlak di MI	2
19 MKU20910	Pendidikan SKI di MI	2
20 MKU20911	Konsep Dasar Matematika	3
21 MKU20912	Pendidikan Matematika di MI Kelas Rendah	2
22 MKU20913	Pendidikan Matematika di MI Kelas Tinggi	2
23 MKU20914	Pemecahan Masalah Matematika	2
24 MKU20915	Konsep Dasar IPA	3
25 MKU20916	Pendidikan IPA di MI Kelas Rendah	2
26 MKU20917	Pendidikan IPA di MI Kelas Tinggi	2

27 MKU20918	Pendalaman Materi IPA MI	2
28 MKU20919	Konsep Dasar IPS	3
29 MKU20920	Pendidikan IPS di MI Kelas Rendah	2
30 MKU20921	Pendidikan IPS di MI Kelas Tinggi	2
31 MKU20922	Pengembangan Pembelajaran IPS MI	2
32 MKU20923	Pendidikan PKn di MI	2
33 MKU20924	Pendidikan Bahasa & Sastra Indo di MI Kls. Rendah	2
34 MKU20925	Pendidikan Bahasa & Sastra Indo di MI Kls. Tinggi	2
35 MKU20926	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia MI	2
36 MKU20927	Pendidikan Seni Musik	2
37 MKU20928	Pendidikan Seni Rupa	2
38 MKU20929	Pendidikan Seni Tari Drama	2
39 MKU20930	Pendidikan Bahasa Inggris di MI	2
40 MKU20931	Pendidikan Bahasa Arab di MI	2
41 MKU20932	Pendidikan Bahasa Daerah	2
42 MKU20933	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	2
43 MKU20934	Pembelajaran Tematik	2
44 MKU20935	Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2
<b>Jumlah</b>		<b>94</b>

### C. KOMPETENSI PENDUKUNG

NO KODE	MATA KULIAH	SKS
1 MKP20901	Metode Penelitian Pendidikan	3
2 MKP20902	Pengantar Filsafat	2
3 MKP20903	Filsafat Ilmu	2
4 MKP20904	Sejarah Pendidikan Islam	2
5 MKP20905	KKN	4
6 MKP20906	Skripsi	6
<b>Jumlah</b>		<b>19</b>

### D. KOMPETENSI LAINNYA

NO KODE	MATA KULIAH	SKS
1 MKL20901	Wira Usaha Jasa Pendidikan	2
2 MKL20902	Dasar Teknologi Informasi & Komunikasi	2
3 MKL20903	Pendidikan Lingkungan Hidup	2
4 MKL20904	Pendalaman Materi Matematika MI	2
5 MKL20905	Pengembangan Pembelajaran Matematika di MI	2
6 MKL20906	Pengembangan Pembelajaran IPA di MI	2
7 MKL20907	Pengelolaan Laboratorium MI	2
8 MKL20908	Kapita Selektta Pendidikan	2
9 MKL20909	Pendalaman Materi PKn	2
10 MKL20910	Pengembangan Pembelajaran PKn MI	2
11 MKL20911	Pendalaman Materi IPS MI	2
12 MKL20912	Kapita Selektta Matematika	2
13 MKL20913	Pendalaman Materi Bahasa Indonesia MI	2
<b>Jumlah</b>		<b>26</b>

## SEMESTER I

NO	MATA KULIAH	SKS
1.	Bahasa Arab	3
2.	Bahasa Indonesia	2
3.	Bahasa Inggris	3
4.	Ilmu Alamiah Dasar	2
5.	Ushul Fiqh	2
6.	Landasan Pendidikan	2
7.	Pendidikan Kewarganegaraan	2
8.	Psikologi Pendidikan	2
9.	Sejarah Peradaban Islam	2
10.	Ulumul Hadits	2
	<b>Jumlah</b>	<b>22 SKS</b>

## SEMESTER II

NO	MATA KULIAH	SKS
1.	Ulumul Qur'an	2
2.	Pendalaman Materi Bahasa Arab MI/SD	3
3.	Bahasa Inggris Lanjut MI/SD	3
4.	Ilmu Tasawuf	2
5.	Ilmu Kalam	2
6.	Ilmu Pendidikan	2
7.	Pendidikan Bahasa Daerah	2
8.	Pendidikan Bahasa Indonesia MI/SD	3
9.	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2
10.	Pengantar Filsafat	2
	<b>Jumlah</b>	<b>23 SKS</b>

## SEMESTER III

NO	MATA KULIAH	SKS
1.	Perkembangan Peserta Didik	2
2.	Belajar dan Pembelajaran	2
3.	Dasar Teknik Informatika dan Komunikasi *	3
4.	Pendalaman Materi IPA MI/SD*	3
5.	Pendalaman Materi Matematika MI/SD*	3
6.	Pendidikan Bahasa Inggris di MI	2
7.	Pendalaman Materi Bahasa Indonesia MI/SD*	3
8.	Pendidikan PKN di MI/SD	2
9.	Perencanaan Pembelajaran	2
10.	Seni Musik	2
	<b>Jumlah</b>	<b>24 SKS</b>

## SEMESTER IV

NO	MATA KULIAH	SKS
1.	Pengembangan Pembelajaran IPA MI/SD*	3
2.	Pendalaman Materi IPS MI/SD*	3
3.	Media Pembelajaran	2
4.	Pendidikan Fiqh di MI	2
5.	Pengembangan Pembelajaran Matematika Dasar MI/SD*	3
6.	Pendidikan SKI	2
7.	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*	3
8.	Pengelolaan Pendidikan	2
9.	Pengembangan Kepribadian Guru	2
10.	Seni Rupa	2
	<b>Jumlah</b>	<b>24 SKS</b>

## SEMESTER V

NO	MATA KULIAH	SKS
1.	Micro Teaching	2
2.	Pembelajaran Tematik	2
3.	Pendidikan Akidah Akhlak	2
4.	Pendidikan IPA di MI	2
5.	Pengembangan Pembelajaran IPS di MI*	2
6.	Pendidikan Matematika di MI/ SD*	3
7.	Seni Tari dan Drama*	2
8.	Kurikulum dan Pembelajaran	2
9.	KKN	4
	<b>Jumlah</b>	<b>21 SKS</b>

## SEMESTER VI

NO	MATA KULIAH	SKS
1.	Pendidikan Lingkungan	2
2.	Statistika Pendidikan	3
3.	Evaluasi Pembelajaran	2
4.	Filsafat Ilmu	2
5.	Metode Penelitian Pendidikan	3
6.	Pemecahan Masalah Matematika*	2
7.	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab di MI	2
8.	Praktek Pengalaman Lapangan	4
	<b>Jumlah</b>	<b>20 SKS</b>

## SEMESTER VII

NO	MATA KULIAH	SKS
1.	Bimbingan Konseling	2
2.	Filsafat Islam	2
3.	Pendidikan Qur'an dan Hadits di MI	2
4.	Pendidikan IPS di MI/ SD*	2
5.	Filsafat Pendidikan	2
6.	Inovasi Pendidikan	2
7.	Penelitian Tindakan Kelas	2
8.	Wirausaha Jasa Pendidikan*	2
	<b>Jumlah</b>	<b>16 SKS</b>

## SEMESTER VIII

NO	MATA KULIAH	SKS
1.	Komprehensif	4
2.	Skripsi	6
	<b>Jumlah</b>	<b>10 SKS</b>

Keterangan : \*mata kuliah peminatan